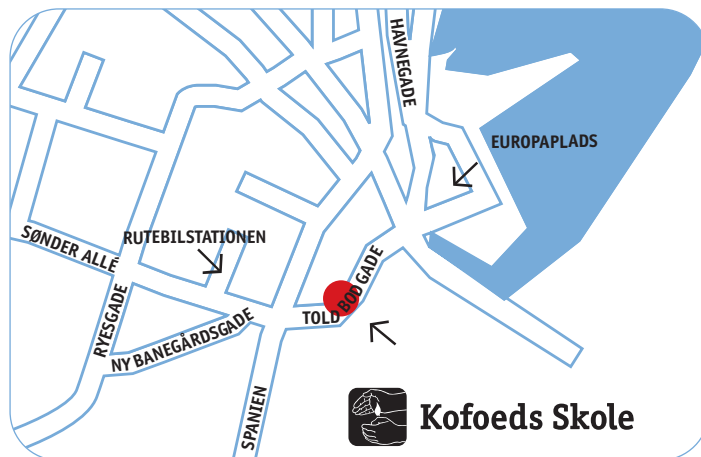


*"For mig er Skolen  
a shelter in the storm". Elev*



DESIGN: TANDEM DESIGN CAMP FOTO: ANDERS KAVIN TEKST OG ANSVAR: CHRISTINA BERG-JOHANSEN



# Koføeds Skole Århus



**Koføeds Skole**

Koføeds Skole Århus | Toldbodgade 6 | 8000 Århus C  
Telefon 86 12 27 02 | Fax 86 12 27 03  
ksaarhus@koføedsskole.dk | www.koføedsskole.dk



**Koføeds Skole**

**Kom, lad os hjælpes ad!** På Kofoeds Skole hjælper vi socialt udsatte mennesker til at hjælpe sig selv. Det har vi gjort i mere end 75 år, siden 1928 hvor kordegn Hans Christian Kofoed grundlagde Kofoeds Skole i København. Vi er en skole, fordi vi er et sted hvor man lærer. Alle der kommer på Kofoeds Skole er derfor elever.

Gennem undervisning, værkstedsarbejde, rådgivning, praktisk hjælp og socialt samvær lærer hver enkelt elev at hjælpe sig selv videre i livet.



*”Vi hjælper ikke for at hjælpe, men for at opbygge”* Hans Christian Kofoed



*”Jeg er kommet ud af min isolation, og har fået mod på at komme i gang igen! Jeg begynder at mærke mit indre igen, og jeg tør tro på, at der også er plads i samfundet til mig.” Elev*

# Kofoeds Skole

Kofoeds Skole kom til Århus i sommeren 2003. Vi er her for at være med til at løse nogle af de særlige problemer i byen. Vi tilbyder hjælp til selvhjælp til byens udsatte grupper: f.eks. ensomme, arbejdsløse, misbrugere, psykisk svage eller nedslidte mennesker. Vi hjælper den enkelte ud af modløshed og stilstand og frem mod et liv som aktiv og selvhjulpne samfundsborger.

## ELEVEN I CENTRUM

Vi tager udgangspunkt i elevens ressourcer og muligheder frem for problemer og begrænsninger. Gennem nærvær, lydhørhed og respekt, giver vi tilbud og stiller krav til eleven og lærer den enkelte at tage ansvar for sin egen udvikling.

Ved en grundig samtale med en af Skolens socialrådgivere, vælger eleven sit eget program for forløbet/aktiveringen med individuelt indhold og mødetid.

Vi arbejder helhedsorienteret sammen med hver elev. Vi søger at afklare elevens totale situation og sætter ind på særlige områder, der blokerer for at eleven kan komme videre i livet. Det kan være familieproblemer, misbrug, psykiske barrierer, dårlige boligforhold, sammenbrudt økonomi, m.v.

## FAKTA OM KOFOEDS SKOLE ÅRHUS

- ▶ 180 aktive indskrevne elever
- ▶ 8 faste medarbejdere
- ▶ 8 timelærere
- ▶ Over 30 undervisningskurser
- ▶ Erhvervsvejledning
- ▶ Værksteder
- ▶ Socialrådgivning
- ▶ Bibliotek
- ▶ Gratis frokost og genbrugstøj



## KOFOEDS SKOLE ER

- ▶ Hovedskolen i København (625 elever dagligt)
- ▶ Kofoeds Skole Århus (70 elever dagligt)
- ▶ Landsdækkende arbejde med udsatte grønlændere
- ▶ Internationalt arbejde: 12 skoler i 5 østeuropæiske lande



*”Jeg har mere energi nu, hvor jeg arbejder med min krop. Jeg er ikke så træt længere!” Elev*

# Vi er et aktivt sted

I dagligdagen på Skolen går alle elever til undervisning eller arbejder på værkstederne. De fleste vælger begge dele. Det åbner elevernes horisont for livets muligheder, når de kan prøve lidt af hvert.

I både undervisningen og værkstedsarbejdet arbejder vi dynamisk med personlig udvikling. Eleverne lærer blandt andet:

- at sætte struktur på tilværelsen
- at gennemføre
- at sætte og udvide egne grænser
- at være tolerante
- at træffe beslutninger for eget liv

## VÆRKSTEDERNE

### Køkken/Kantine

Vi laver spændende, sund og lækker frokost, som vi serverer for alle på Skolen. Vi lærer om råvarer, ernæring, rengøring og køkkenhygiejne.

### Håndværkerafdelingen

Træ-, metal- og produktionsværksted. Vi arbejder med opgaver som kunder udefra bestiller og vi servicerer og vedligeholder Skolens lokaler og inventar.

## UNDERVISNINGEN

Afspænding, bevægelse, sang

EDB, medieværksted

Engelsk, dansk, dansk for to-sprogede

Ikinngut – dansk og grønlandsk sprog og kultur for grønlandske elever

Syning, boligindretning, gør-det-selv værksted

Stifinder, livsvejledning, psykologi

Maleri, tegning, modellering



## MÅLGRUPPER

[Kontanthjælpsmodtagere](#)

[Sygedagpenge modtagere](#)

[Revalideringsberettigede](#)

[Dagpengemodtagere](#)

[Førtidspensionister](#)

.....

[Flygtninge/indvandrere](#)

[Grønlandere](#)

[Danskere](#)





*”Vi lytter – og så skræddersyr vi” Medarbejder*

## Rådgivning

Vi rådgiver den enkelte elev hele vejen rundt. Eleven starter på Skolen med en samtale med en af Skolens socialrådgivere, som herefter er i løbende kontakt med eleven. Socialrådgiveren får en både bred og dyb forståelse af elevens samlede problemer, og kan fungere som en slags bro mellem eleven og de kommunale sagsbehandlere. Socialrådgiveren har kontakt til de forskellige forvaltninger og samarbejdspartnere omkring eleven, og kommer ofte til at være tovholder. Socialrådgiverne er i tæt kontakt med medarbejderne på elevens kurser og værksteder.

Rådgivningsarbejdet er individuelt og helhedsorienteret:

- Hver elev er et selvstændigt individ med egne ressourcer, ønsker og behov, og ofte komplekse problemstillinger.
- Vi hjælper eleven i hans eller hendes samlede liv, da f.eks. problemer i privatlivet kan være hæmmende for at komme videre, lære noget nyt eller ændre på destruktive vaner.

# Fællesskabet

Mangfoldigheden på Kofoeds Skole er stor og væsentlig. De mange vidt forskellige elev-grupper påvirker hinanden positivt. I mødet med hinanden overkommer eleverne fordomme og bekymringer. De opbygger sociale færdigheder og bliver del af et fællesskab.

Mange elever mangler et socialt netværk og er ensomme. Ensomheden indebærer ofte en stagnation i tilværelsen, som fører den enkelte længere og længere væk fra at være en aktiv del af samfundet. Vi gør derfor meget ud af fællesskabet.

Eleverne er sammen om "det fælles tredje". Fokus ligger ikke på hinandens problemer, men på den konkrete undervisning og Skolens forskellige muligheder.

## AKTIVITETER UD OVER UNDERVISNING OG RÅDGIVNING

- Fælles gratis frokost med god og sund mad
- Bibliotek med bøger og aviser
- Tøjdepot med pænt og gratis genbrugstøj
- Vaskeri med mulighed for tøjvask



*"Her er plads til alle slags mennesker – det er et stort privilegium". Elev*

*Vi tror på, at der er brug for alle i samfundet.  
Ingen bør være sat udenfor. Ethvert menneske har et særligt potentiale  
– og kan med tillid og selvtillid finde det og bringe det frem i lyset.*

# Fremtiden for eleven

**Et vigtigt mål for Skolen er at hjælpe så mange elever som muligt tættere på arbejdsmarkedet.**

Vi har undervisning i forskellige former for livsafklaring og jobsøgning. I forløbet på Skolen kan eleverne afprøve praktik i private eller offentlige virksomheder, med henblik på at komme videre ud på arbejdsmarkedet i ordinært arbejde, flexjob, skånejob, eller at nærme sig arbejdsmarkedet via jobtræning eller erhvervsrettet aktivering.

## **SAMARBEJDET MED LOKALE VIRKSOMHEDER**

Skolen hjælper med at finde gode praktiksteder. Vi gør et grundigt forarbejde sammen med hver enkelt elev for at afklare og synliggøre behov og ressourcer. Det er essentielt for praktikkens succes, at vi finder den rigtige virksomhed til den enkelte elev – at vi er gode til at matche ønskerne hos begge parter. Vi lægger vægt på solid og tæt opfølgning både i forhold til eleven og virksomheden.

## **KAN ALLE FÅ ARBEJDE?**

Den samlede elevgruppe på Kofoeds Skole er mangfoldig. Nogle elever behøver blot undervisning i enkelte fag samt motivering og rådgivning, for at være klar til arbejdsmarkedet. Andre elever starter på Skolen med lavt selvværd og manglende kompetencer, men får gradvist lyst til at prøve kræfter med en erhvervspraktik.

Vi har også elever, der f.eks. er hjemløse eller fysisk/psykisk meget svage. For dem er arbejdsperspektivet ikke et væsentligt succeskriterium. Disse elevers største behov kan f.eks. være at få en bolig, at kunne være sammen med og snakke med andre mennesker, at overkomme angst, etc.

*Vores mål er altid at bevæge eleverne videre i deres liv.*

*”Kofoeds Skole har betydet, at jeg har fundet et arbejde, jeg rigtig godt kan lide og som jeg vil søge fleksjob indenfor. Det var ellers ikke noget jeg troede var muligt.” Elev*